



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# Principal's Teaching Award Scheme (PTAS)

Universitatea din Edinburgh, prin intermediul  
Institutului pentru Dezvoltare Academică  
(Institute for Academic Development)

Prevenire a abandonului

Tranziție

# DESPRE PROGRAM

---

**Principal's Teaching Award Scheme (PTAS)** este un mecanism de finanțare dedicat susținerii proiectelor pedagogice orientate spre îmbunătățirea procesului de învățare și predare, cu accent pe incluziune, participare extinsă și reducerea barierelor pentru studenții cu risc de abandon. Programul face parte dintr-un **pachet mai larg de măsuri** prin care universitatea își implementează strategia multianuală pentru egalitate, diversitate și incluziune, mobilizând resurse pentru proiecte ce abordează direct aspecte legate de acces, retenție și succes educațional. Programul **este implementat anual începând cu anul 2007**, beneficiind de o alocare financiară anuală totală cuprinsă între 110.000 și 160.000 lire sterline.

## GRUP ȚINTĂ / BENEFICIARI

---

- **Beneficiari direcți:**
  - **Cadre didactice și personal implicat în predare, cercetare educațională și suport pentru studenți**, care dezvoltă și implementează proiecte finanțate prin PTAS
  - **Studenți implicați direct în proiectele finanțate**, în calitate de membri ai echipelor de proiect, asistenți de cercetare sau participanți activi în procese de co-creare.
- **Beneficiari indirecti:** Studenții Universității din Edinburgh, care beneficiază de îmbunătățirea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și de intervențiile pedagogice dezvoltate

## OBIECTIVE

---

Încurajarea dezvoltării și implementării de noi practici în domeniul predării și învățării

Facilitarea schimbului de bune practici în predare și învățare

Promovarea și recunoașterea excelenței în predare și învățare

Creșterea vizibilității și a statutului predării și învățării universitare

Îmbunătățirea calității învățării studenților, prin abordări pedagogice incluzive

Încurajarea unei înțelegeri mai profunde a proceselor de învățare ale studenților

# REZULTATE ȘI IMPACT



# DESCRIEREA DETALIATĂ A PROGRAMULUI

*Principal's Teaching Award Scheme (PTAS)* este un program instituțional de finanțare competitivă, derulat anual de Universitatea din Edinburgh, care sprijină dezvoltarea și implementarea de proiecte pedagogice și de dezvoltare educațională cu impact asupra proceselor de predare, învățare și evaluare. Programul este adresat în principal personalului universității implicat în activități de predare, cercetare educațională sau sprijin pentru studenți și urmărește îmbunătățirea experienței de învățare, cu accent pe incluziune, echitate și succes academic.

1

## Tipuri de granturi și nivelul de finanțare

Programul oferă **două tipuri de granturi**, diferențiate în funcție de valoarea finanțării și amploarea proiectelor:

- **Granturi mici (Small Grants)** – finanțări de până la **2.500 lire sterline**;
- **Granturi normale (Regular Grants)** – finanțări cuprinse între **2.501 și 18.000 lire sterline**.

Solicitanții sunt îndrumați să **consulte exemplele de proiecte finanțate anterior** pentru a înțelege tipurile de intervenții adecvate fiecărei categorii.

2

## Eligibilitatea pentru aplicare

Pot aplica la program:

- **toți angajații Universității din Edinburgh** care au roluri în predare, învățare, cercetare sau sprijin pentru studenți;
- **personalul Edinburgh University Students' Association (EUSA)** cu atribuții similare;
- **doctoranzi**, în calitate de aplicanți principali sau co-investigatori, cu condiția să fie angajați ai universității prin contracte de muncă existente;
- **studenți (licență, master, doctorat)**, în calitate de co-investigatori, cu condiția ca, în lipsa unui contract de muncă existent, costurile integrale ale implicării lor să fie incluse în bugetul proiectului.

### 3

## Condiții privind procesul de aplicare

Aplicanții principali **pot să conducă un singur proiect PTAS la un moment dat** și nu pot aplica pentru a coordona alte proiecte sau a face parte din echipele acestora **până la finalizarea celui aflat în derulare.**

Aplicanții principali **pot beneficia o singură dată de un grant mic.** Odată ce un aplicant principal a beneficiat de o astfel de finanțare, nu va mai putea aplica niciodată cu vreun proiect la categoria granturi mici.

**Nu este necesară o expertiză formală anterioară** în proiecte educaționale, Institutul pentru Dezvoltare Academică oferind consiliere și sprijin pe parcursul procesului de aplicare.

### 4

## Tipul proiectelor finanțate

PTAS finanțează **proiecte noi** din domeniul învățământului superior, care pot include:

- **inovații în predare și învățare** (noi pedagogii, tehnologii educaționale, activități didactice sau metode de evaluare);
- **cercetare educațională** (analize privind predarea într-o disciplină, programe de studii, abordări pedagogice sau metode de evaluare);
- proiecte axate pe **sprijinul studenților, dezvoltare educațională** sau **schimbare instituțională** cu impact larg asupra învățării.

Prin „**proiecte noi**” se înțelege:

- implementarea unor idei, abordări sau tehnologii **care nu au mai fost aplicate** anterior în facultatea sau serviciul respectiv;
- proiecte de cercetare care **nu au fost încă începute** și pentru care nu există date colectate sau analizate.

Proiectele finanțate trebuie să fie **de sine stătătoare**, fără a depinde de finanțări ulterioare pentru a produce rezultate relevante.

**5**

## Arii tematice prioritare

Sunt încurajate în mod special proiectele care abordează:

- inovarea curriculară și revizuirea curriculumului;
- echitate, diversitate și incluziune;
- evaluare și feedback;
- sustenabilitate și obiective de dezvoltare durabilă;
- învățare digitală, hibridă și mixtă;
- tranziții educaționale (de la liceu la universitate, între ani de studii, de la universitate la piața muncii).

**6**

## Lucrul în echipe și colaborarea interdisciplinară

Programul este orientat **preponderent către echipe**, pornind de la dovezi de cercetare care arată că proiectele colaborative au șanse mai mari de implementare sustenabilă. Sunt încurajate:

- echipe formate din cadre didactice, personal suport și studenți;
- proiecte interdisciplinare și care implică mai multe facultăți;
- colaborări interinstituționale (cu mențiunea că, de regulă, nu sunt finanțate costuri de deplasare sau conferințe pentru parteneri externi).

**7**

## Implicarea studenților

Sunt încurajate și prioritizate **aplicațiile care demonstrează implicarea semnificativă a studenților**, colaborarea dintre studenți și personal, asistența în cercetare și co-crearea în cadrul proiectului PTAS. Studenții pot fi implicați:

- ca membri ai echipelor de proiect (co-investigatori);
- prin colaborare și co-creare;
- prin roluri de asistenți de cercetare sau contribuții în etapele de design și implementare.

Implicarea studenților ar trebui să depășească simpla colectare de date de la studenți; în mod ideal, aceștia ar trebui să aibă un cuvânt de spus în ceea ce privește evoluția proiectului, acolo unde este posibil.

**8**

## Durata proiectelor

Proiectele sunt finanțate, de regulă, pe o perioadă de **1 sau 2 ani universitari**. Solicitanții trebuie să precizeze explicit în formularul de aplicație dacă proiectul se desfășoară pe mai mulți ani financiari.

**9**

## Procesul de aplicare - cererile de finanțare

Procesul de aplicare presupune completarea și transmiterea unui **formular specific tipului de grant** (mic sau normal), care include în principal:

- date despre **echipa de proiect** și eligibilitatea acesteia;
- un **rezumat al proiectului** (publicat ulterior pe website-ul PTAS);
- **descrierea detaliată** a proiectului (obiective, context, metodologie/evaluare, plan de activități);
- **rezultatele și impactul** așteptat;
- planul de **diseminare**;
- **bugetul** detaliat și justificarea acestuia;
- **declarația de impact asupra egalității (Equality Impact Statement)**, obligatorie pentru toate proiectele.

**10**

## Raportare, diseminare și comunicare

În termen de **maximum 4 luni de la finalizarea proiectului**, aplicantul principal și echipa trebuie să transmită un **raport final**, care este ulterior publicat pe website-ul PTAS. De asemenea, beneficiarii finanțării au obligația de a:

- **disemina rezultatele proiectului** la nivel de facultate și universitate;
- contribui la **schimbul de bune practici** prin evenimente, publicații sau conferințe relevante;
- **menționa sursa finanțării** în toate comunicările publice.

**11**

## Activități de sprijin pentru aplicanți

În fiecare an sunt organizate **două workshop-uri dedicate potențialilor aplicanți**, care oferă:

- informații despre **criteriile de finanțare**;
- clarificări privind **tipurile de proiecte eligibile**;
- **spațiu pentru discutarea** ideilor de proiect și adresarea întrebărilor.

# RESURSE NECESARE

---

## Resurse financiare

Programul este implementat constant din anul 2007, beneficiind de o **alocare financiară anuală totală cuprinsă între 110.000 și 160.000 lire sterline**, destinată exclusiv finanțării proiectelor selectate în cadrul apelurilor PTAS.

Finanțarea programului este asigurată în principal prin:

- **donății către University of Edinburgh Development Trust**, provenite de la alumni și susținători ai universității;
- **contribuții suplimentare pentru apeluri tematice**, asigurate ocazional de structuri instituționale interne, precum Information Services sau Widening Participation Strategy Group.

## Resurse umane și administrative

Pentru funcționarea programului sunt necesare:

- **structura instituțională dedicată**, responsabilă de coordonarea programului (Institutul pentru Dezvoltare Academică);
- **personal** cu atribuții de:
  - lansare și promovare a apelurilor de proiecte;
  - consiliere și sprijin pentru potențialii aplicanți;
  - gestionare administrativă și financiară a granturilor;
  - evaluare și monitorizare a proiectelor finanțate;
  - diseminare a rezultatelor și bunelor practici la nivel instituțional.

## Adaptarea resurselor la contextul românesc

În contextul instituțiilor de învățământ superior din România, implementarea unui program similar PTAS ar putea fi susținută prin:

- **Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)**
- **fondurile pentru activități extracurriculare gestionate de Ministerul Educației și Cercetării**
- **parteneriate externe și atragerea de donatori**, inclusiv alumni sau actori privați interesați de susținerea calității educației și a incluziunii în învățământul superior
- venituri proprii

# MONITORIZARE ȘI EVALUARE

---

Monitorizarea și evaluarea implementării Principal's Teaching Award Scheme (PTAS) se realizează la nivel instituțional, prin mecanisme care vizează selecția proiectelor finanțate și documentarea rezultatelor acestora după finalizare.

Principalele mecanisme includ:

- ✓ **evaluarea competitivă** a aplicațiilor depuse în cadrul fiecărui apel, pe baza unor criterii privind **relevanța pedagogică, fezabilitatea și impactul așteptat** asupra proceselor de predare și învățare;
- ✓ **raportarea finală obligatorie**, realizată de aplicantul principal și echipa de proiect în termen de maximum 4 luni de la finalizarea proiectului, conform formatelor standardizate puse la dispoziție de Institutul pentru Dezvoltare Academică;
- ✓ **publicarea rapoartelor finale și a descrierilor proiectelor finanțate** pe website-ul PTAS, ca mecanism de transparență și diseminare a bunelor practici;
- ✓ **diseminarea rezultatelor proiectelor** în cadrul evenimentelor instituționale dedicate predării și învățării, inclusiv Conferința anuală privind Învățarea și Predarea, organizată de Universitatea din Edinburgh.

[\*\*MAI MULTE INFORMAȚII LEGATE DE INTERVENȚIE\*\*](#)

# EXEMPLE DE INIȚIATIVE FINANȚATE

---

Atât proiectele finalizate, cât și cele aflate în desfășurare, finanțate prin PTAS, sunt publicate pe website-ul Institutului de Dezvoltare Academică. Platforma permite consultarea și filtrarea proiectelor în funcție de anul în care le-a fost acordat grantul, facultatea implicată sau aria tematică, facilitând astfel accesul la informații relevante într-un mod structurat.

Paginile tuturor proiectelor includ **abstractele intervențiilor**, iar paginile proiectelor finalizate conțin și **rapoartele finale aferente**. O **centralizare a tuturor proiectelor finanțate** este disponibilă la următorul link:

[Proiecte finanțate PTAS](#)

**Proiectele sunt încadrate în următoarele categorii tematice:**

- Suport academic și personal
- Dezvoltare de curriculum
- Comunități de învățare
- Învățământ online și la distanță
- Sprijin pentru personalul academic
- Evaluare și feedback
- Spații de învățare
- Înregistrarea cursurilor
- Tehnologie în predare - învățare
- Angajabilitate
- Creșterea accesului și participării la învățământul superior

## **„Feeling like I belong”: Uncovering uncertainties linked to widening participation and sense of student alienation**

Este o inițiativă care a vizat explorarea sentimentului de apartenență al studenților proveniți din medii subreprezentate. Intervenția a constat într-o cercetare aplicată, bazată pe chestionare online și interviuri semi-structurate, având ca obiectiv identificarea factorilor care influențează experiența academică și integrarea studenților. Rezultatele au contribuit la o mai bună înțelegere a provocărilor legate de diversitate, comunicare, sprijin instituțional și întărirea sentimentului de apartenență la comunitate, oferind o bază pentru ajustarea strategiilor de sprijin pentru studenți, începând cu etapa de inducție și continuând cu întregul parcurs academic.

[Raportul proiectului](#)

## Researching Widening Participation in Engineering: Enrolment, Progression, Attainment and Support Strategy

Este o inițiativă care a vizat analizarea experienței academice a studenților din categorii subreprezentate de la științe ingineresti, în contextul politicilor de **creștere a participării** în învățământul superior. Intervenția a constat într-o cercetare aplicată, bazată pe chestionare și grupuri de discuție, având ca obiectiv identificarea provocărilor, barierelor și nevoilor de sprijin întâmpinate de acești studenți pe parcursul studiilor. Structura chestionarelor și a focus grupurilor a fost co-creată și testată alături de studenții implicați în proiect.

### REZULTATELE CERCETĂRII

Identificarea unor factori relevanți care influențează nivelul de satisfacție și experiența academică a studenților, în special în rândul studenților din categorii subreprezentate:

- ✓ dificultăți de integrare și implicare în comunitatea academică, generate de oportunități limitate de socializare, participare redusă la activități extracurriculare și constrângeri de timp asociate navetei sau jobului;
- ✓ acces dificil la sprijin academic și servicii de consiliere, pe fondul unor factori precum disponibilitatea redusă a personalului sau lipsa de claritate privind serviciile de suport;
- ✓ provocări legate de gestionarea volumului de muncă academică, în special în contextul tranziției de la mediul preuniversitar la cel universitar și al unor lacune de pregătire.

### RECOMANDĂRILE FORMULATE

- ✓ dezvoltarea unor **măsuri consolidate de sprijin pentru tranziția către mediul universitar**, inclusiv **inițiative de tip „learning to learn”**, sesiuni de orientare susținute de studenții din ani superiori de studii și **acțiuni de consolidare a încrederii**;
- ✓ creșterea nivelului de **conștientizare a cadrelor didactice cu privire la specificul experienței studenților din categorii subreprezentate**, inclusiv aspecte legate de **sindromul impostorului**;
- ✓ menținerea și extinderea **formelor de sprijin academic complementar**, în special în primii ani de studii;
- ✓ diversificarea și adaptarea mecanismelor de sprijin, inclusiv prin **scheme de mentorat** care să faciliteze **relaționarea cu persoane cu experiențe sau parcursuri similare**;
- ✓ consolidarea inițiativelor de **construire a comunității universitare și de susținere a echilibrului studii-viață personală**, inclusiv prin **colaborarea cu organizațiile studențești și alocarea de credite de studii** pentru implicarea în acestea.

**RAPORTUL PROIECTULUI**

Contact  
echitate@uefiscdi.ro

Află mai multe  
www.peo-echitate.uefiscdi.ro

Acest material este disponibil sub licența Creative Commons Atribuire-Necomercial-Fără Derivate 4.0 Internațional (CCBY-NC-ND 4.0). Poate fi utilizat și distribuit liber, fără modificări și fără scop comercial, cu condiția menționării sursei.

Detaliile complete privind exercitarea drepturilor licențiate pot fi consultate la:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode.ro>

Material elaborat în cadrul proiectului „Intervenții pentru învățământul terțiar – măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (cod SMIS 322473) implementat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării.

Data publicării: februarie 2026